令和5年度 第5学年 学習に関する計画表 【第1版】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	新任式·始業式	眼科検診	1	不審者対応避難訓練·防犯教室	-7.	1	スクールコンサート	学習発表会	教室床磨き・ワックス塗布	始業式	(就学時保護者説明会·1日入学)	-7.
	入学式	創立記念式	耳鼻科・内科・	(水泳チャレンジタイム)			避難訓練		終業式	身体測定		卒業式準備
学校行事	通学班会	自然体験学習	(体力テスト)	終業式			•	•	•		通学班会	卒業式
	避難訓練		音楽鑑賞教室	-		身体測定	教室床磨き・ワックス塗布	-	-			修了式
	身体測定・聴力検査		身体計測	ļ	始業式	ļ						
児童会	委員会活動	1年生を迎える会	委員会活動	委員会活動(ふり返り)	代表委員会	委員会活動	委員会活動	わくわく集会打ち合わせ	委員会活動(ふり返り)	委員会活動(今年度のふり返り)	活動(3学期ふり返り)	
	代表委員会	委員会活動	代表委員会	代表委員会	委員会活動		代表委員会	わくわく集会	代表委員会	代表委員会(今度のふり返り)	児童朝会(委員会引継) 6年生を送る会	全校朝会(いのちの学習)
		代表委員会						⑥委員会活動		代表委員会(送る会)	代表委員会	
クラブ活動	希望調査 計画	活動	希望調査・計画・活動	活動		活動	活動 活動(最終)					
	〇入学式に向けて	〇安全な自転車の乗り方	1	〇1学期の自分 〇1学期のクラス	O夏休みの生活をふり返ろう	〇運動会に向けて	〇クラスについて語ろう	〇お楽しみ会を開こう	〇2学期の自分	○冬の生活の仕方	〇6年生を送る会について	〇2学期の自分
学級活動	〇係を決めよう 〇友達を知ろう		Oフォロアーになろう	〇夏休みの生活		〇係を決めよう	〇「いじめ」について考えよう	〇グループを見直そう	〇2学期のクラス	〇係を決めよう	〇下級生への接し方	○2学期のクラス
	○委員会活動を責任を持って	O1年生を迎える会に向けて	O自分の命は自分で守る	〇運動会に向けて	1+46 1 1 - 46 07 00 1 00	○注意の仕方	Oこれからの自分	O学習について見直そう	〇冬休みの生活	O最高学年に向けて	〇児童会目標を考えよう	〇春休みの生活
	人生という教科	もったいない ぼくがいるよ	いじめをなくすために 電池が切れるまで	言葉のおくりもの ミッキーマウスの誕生	植物とともに 牧野富太郎	どろだらけのユニフォーム 手品師	母とながめた一番星 太平洋のかけ橋 新渡戸稲造	森の絵	心の中のりゅう 銀のしょく台	くずれ落ちただんボール箱 アップするの?	二十分間の出来事 お客様	ペルーは泣いている
道徳	ぬぎすてられたくつ	世界に羽ばたく「航平ノート」	単心が切れるまで 落とし物	復興への願い フェニックス	!	もう一つの塔	ム半洋のかり橋 新波戸相道 UDって何だろう	おじいさんのあたたかな目 フジの新しいおびれ	載のしょく 日 日本の「まんがの神様」	アッフ 9 るの ? この思いをフェルトペンにたくして		アルソミトラの空
足心		わたしはひろがる	ACO 155	うばわれた自由	İ	友のしょう像画		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	17.07. 8.00 0 [7]	1 20/20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	7 405%	
			!						!			
【学年総合】	T ₂	: 折しい仲間と創ろう、わたした	± 0.4.14				<u> </u>					
	1	軒しい中间と刷つつ、 わたした	らの主法	į L	さわやかピース	プロジェクト II (学習発表会に	同けて)	•	まく まく	くらが受け取る中部小のパトン	ノ(最高学年に向けた諸活動を	を通した学習)
総合的な学習の時間	L		, 				i	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	
【クラス総合】		フリースタイルプロジェクト① 一人一人の得意を「見				しつけよう」「伸ばそう」		フリースタイルプロジェ!		:クト② 一人一人の得意を「見つけよう」「伸ばそう」		
	教えて、あなたのこと①	漢字の広場1①	作家で広げるわたしたちの読書⑧	目的に応じて引用するとき②	からたちの花(1)	新聞を読もう③	漢字の読み方と使い方 ②	! 統計資料の読み方①	! 5伝記を読み、自分の生き方について考えよう	生活の中で詩を楽しもう②	伝わる表現を選ぼう③	日本語の表記①
	かんがえるのって おもしろい①	2文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう		みんなが過ごしやすい町へ⑧		敬語②	秋の夕暮れ②	この本、おすすめします⑦	やなせたかし⑤	方言と共通語②		漢字の広場6 ①
国語		見立てる 言葉の意味が分かること⑦	古典の世界(一)②	同じ読み方の漢字②			よりよい学校生活のために⑥		あなたは、どう考える⑥	漢字の広場5 ①	マイプラン学習	フすぐれた表現に着目して読み、物質のみりょくをまとめよう
	なまえつけてよ	和語•漢語•外来語②	1			たずねびと⑥	漢字の広場3①		冬の朝②	6事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう	'l l	大造じいさんとガン⑥
	図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち②			作家で広げるわたしたちの読書(5)		漢字の広場2①	4資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう 固有種が教えてくれること(5)	古典の世界(二)① 漢字の広場4①		想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語②	「捉采しより、 古未これにしばり	
	庚子の成り立ら(2) 春の空(2)	†	į			İ	回有種が教えていることの	[美子の広場4① 		接口前包		
	音の主じ きいて、きいて、きいてみよう⑥			į				<u> </u>				
書写	学習の準備をしよう	組み立て方	漢字どうしの大きさ	ノートを書こう		ひらがな(点画のつながり)	点画のつながりと接し方	†	書き初めをしよう	書いて味わおう	五年生のまとめ	六年生におくる言葉を書こう
ョラ		「道」	「白馬」	目的に合った筆記具		「きずな」	」 「成長」		「書きぞめ」	(枕草子)	「星ふる町」	
		たちの国土	=======================================	2わたしたちの生活と食料生産				4これからの食料生産とわたしたち⑦	4わたしたちの生活と環境	. /> ++=	3わたしたちの生活と工業生産	
社会	1世界の中の国土⑤	3低い土地のくらし⑤	5あたたかい土地のくらし④	2米づくりのさかんな地域⑧	2情報を生かす産業⑤ 3情報を生かすわたしたち③		1情報産業とわたしたちのくらし⑤		0理性ナウスセナナナナの	1くらしを支える工業生産④	2自動車をつくる工業9	4これからの工業生産とわたしたち⑤
↑☆	2国土の地形の特色②	4国土の気候の特色③	1くらしを支える食料生産(5)	3水産業のさかんな地域⑦	3情報を生かすわにしたらじ		I	1自然災害を防ぐ③ 2わたしたちの生活と森林⑤	3環境を守るわたしたち③ …	1	3工業生産を支える輸送と貿易⑥	
								217/20/25021/BC##11®				
	1整数と小数⑤			★どんな計算になるのかなP70②		9分数と小数、整数の関係⑥	★考える力をのばそう	11平均⑤		13四角形と三角形の面積①		
佐 米	2直方体や立方体の体積⑧			6合同な図形®			★算数で読みとこう		12単位量あたりの大きさ⑩	14割合⑨	15帯グラフと円グラフ⑧	5 O
算数		3比例④	T	.	8偶数と奇数、倍数と約数①	10分数のたし算とひき算⑤	7図形の角⑧]		16変わり方調べ①	18角柱と円柱⑦
		:	4小粉のかけ管の				フノイニ・一曲本					
			4小数のかけ算9 5小数のわり質9	<u> </u>			マイプラン学習 10分数のたし質とひき質の				17正多角形と円周の長さ9	★5年のふくしゅう
	1天気の変化®		4小数のかけ算⑨ 5小数のわり算⑨			6流れる水のはたらきと土地の変化①	マイプラン学習 10分数のたし算とひき算⑤	7もののとけ方①		9電磁石の性質①	17正多角形と円周の長さ9 マイプラン学習	★5年のふくしゅう
	1天気の変化⑨			<u> </u>		6流れる水のはたらきと土地の変化①		7もののとけ方⑰		9電磁石の性質①		★5年のふくしゅう >
理科	1天気の変化⑨	2植物の発芽と成長①	5小数のわり算⑨ 4台風と防災④	>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	5植物の実や種子のでき方⑧	6流れる水のはたらきと土地の変化症			> の動き③	9電磁石の性質①	マイプラン学習	→ ・ふりかえろう
理科	1天気の変化⑨	2植物の発芽と成長①	5小数のわり算⑨ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう⑨	→ → ◎自由研究①	5植物の実や種子のでき方® ◎自由研究①	6流れる水のはたらきと土地の変化億			の動き⑨		マイプラン学習	<i>→</i>
理科			5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習	→ → ◇ ◎自由研究①	◎自由研究①	>	10分数のたし算とひき算⑤	8ふりこ		→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	マイプラン学習 シ 10人のたんじょう⑨	→ ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備①
理科	歌声をひびかせて心をつなげよう	CUPSに挑戦	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう	●自由研究① ●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	10分数のたし算とひき算⑤	8ふりこ ちょうしょ おもり おもり おもり おもり おもり おもり おもり おもり おもり おもり	いろいろな音色を感じ取ろう	日本の音楽に観しもう	マイプラン学習 10人のたんじょう 9 日本の音楽に親しもう	-> -> -> -> -> -> -> -6年生の学習の準備① 卒業式の歌
			5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習	→ → ◇ ◎自由研究①	◎自由研究①	>	10分数のたし算とひき算⑤	8ふりこ		→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	マイプラン学習 シ 10人のたんじょう⑨	→ ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備①
理科 音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩	CUPSに挑戦 こいのぼり	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイブラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク	◎自由研究①和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を	10分数のたし算とひき算⑤	8 ふりこ 詩と音楽の関わりを味わおう 冬景色	いろいろな音色を感じ取ろう	日本の音楽に観しもう春の海	マイプラン学習 10人のたんじょう 日本の音楽に親しもう ソーラン節	→ ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備① 卒業式の歌 思いを表現に生かそう
	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩	CUPSに挑戦 こいのぼり	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は	●自由研究①	◎自由研究①和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を	10分数のたし算とひき算⑤	8 ふりこ 詩と音楽の関わりを味わおう 冬景色	いろいろな音色を感じ取ろう	日本の音楽に観しもう春の海	マイプラン学習 10人のたんじょう③ 10本の音楽に親しもう ソーラン節 かりぼし切り歌	ふりかえろう・6年生の学習の準備①卒業式の歌思いを表現に生かそう 威風堂々
	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌	CUPSに挑戦 こいのぼり	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり	●自由研究①	◎自由研究①和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を	10分数のたし算とひき算⑤ 詩と音楽の関わりを味わおう まちぼうけ 赤とんぼ この道	8ふりこ 詩と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌	いろいろな音色を感じ取ろう	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんじょう 日本の音楽に親しもう ソーラン節 かりぼし切り歌 音階の音で旋律づくり	→ ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備①卒業式の歌思いを表現に生かそう 威風堂々 大空がむかえる朝
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作)	CUPSに挑戦 こいのぼり * 大イチョウ	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう⑤ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう	●自由研究①	◎自由研究①和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を	10分数のたし算とひき算⑤ 詩と音楽の関わりを味わおう まちぼうけ 赤とんぼ この道	8 ふりこ 詩と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵)	いろいろな音色を感じ取ろう	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌	マイプラン学習 10人のたんじょう③ 10本の音楽に親しもう ソーラン節 かりぼし切り歌	→ ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備①卒業式の歌思いを表現に生かそう 威風堂々 大空がむかえる朝
	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作)	CUPSに挑戦 こいのぼり	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり	●自由研究①	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を	10分数のたし算とひき算⑤ 詩と音楽の関わりを味わおう まちぼうけ 赤とんぼ この道	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形)	いろいろな音色を感じ取ろう	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんじょう 日本の音楽に親しもう ソーラン節 かりほし切り歌 音階の音で旋律づくり C表そう(絵)	→ ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備①卒業式の歌思いを表現に生かそう 威風堂々 大空がむかえる朝
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作)	CUPSに挑戦 こいのぼり * 大イチョウ	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり	●自由研究①	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	10分数のたし算とひき算⑤ 詩と音楽の関わりを味わおう まちぼうけ 赤とんぼ この道	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形)	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんじょう 日本の音楽に親しもう ソーラン節 かりほし切り歌 音階の音で旋律づくり C表そう(絵)	ふりかえろう・6年生の学習の準備①卒業式の歌思いを表現に生かそう 威風堂々 大空がむかえる朝 ほたるの光
音楽 図画工作	歌声をひびかせて心をつなげようすてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作)心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう①	CUPSI -挑戦 こいのぼり * 大イチョウ	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 祝典序曲	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	10分数のたし算とひき算⑤ 詩と音楽の関わりを味わおう まちぼうけ 赤とんぼ この道	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形)	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方③	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんし	→ · ふりかえろう · 6年生の学習の準備①
音楽 図画工作	歌声をひびかせて心をつなげようすてきな一歩 すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭料につなげよう① 1家族の生活再発見①	CUPSI -挑戦 こいのぼり * 大イチョウ	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり	●自由研究①	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワー	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	10分数のたし算とひき算⑤ 	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形)	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル	日本の音楽に親しもう 春の海 子守歌 彫り重ねで	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんし	ふりかえろう・6年生の学習の準備①卒業式の歌思いを表現に生かそう 威風堂々 大空がむかえる朝 ほたるの光
音楽 図画工作	歌声をひびかせて心をつなげようすてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作)心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう①	CUPSI -挑戦 こいのぼり * 大イチョウ	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 祝典序曲	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワー	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	10分数のたし算とひき算⑤ 	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形)	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方③	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんし	→ · ふりかえろう · 6年生の学習の準備①
音楽 図画工作	歌声をひびかせて心をつなげようすてきな一歩 すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭料につなげよう① 1家族の生活再発見①	CUPSI -挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 古の場所(絵) 4 整理・整とんで快適に④	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 祝典序曲	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワー	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	10分数のたし算とひき算⑤ 	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形)	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方③	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんし	→ · ふりかえろう · 6年生の学習の準備①
音楽 図画工作	歌声をひびかせて心をつなげようすてきな一歩 すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭料につなげよう① 1家族の生活再発見①	CUPSI -挑戦 こいのぼり * 大イチョウ	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう⑤ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体)	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 祝典序曲	◎自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワー	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	10分数のたし算とひき算⑤ 	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形)	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方③	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんじょう 10人のたんじょう 日本の音楽に親しもう ソーラン節 かりぼし切り歌 音階の音で旋律づくり 大事なことを信 8 生活を支えるお金と物⑥	→ · ふりかえろう · 6年生の学習の準備①
音楽 図画工作 家庭	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧	CUPSI:挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 大イチョウ 時 あの場所(絵) 4 整理・整とんで快適に④ 3 ソーイングはじめの一歩③ 器検運動 鉄棒運動④	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体)	●自由研究① 音の重なりを感じ取るう アイネクライネマハトマジーク いろいるな音色を感じ取るう 祝典序曲 5 できるよ、家庭の仕事②	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワ 6 ミシンでソーイング①	曲想の変化を感じ取るう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体)	10分数のたし算とひき算⑤	8ふりこ 詩と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形) 伝え合いたい思(いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル ンや気持ち(工作)	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方③ 10 暖かく快適に過ごす住まい方 器械運動 跳び箱運動⑥	マイブラン学習 マイブラン学習 10人のたんじょう 9 10人のたんじょう 9 10人のたんじょう 9 10人のたんじょう 9 ソーラン 節 かりぼし切り歌 音階の音で旋律づくり 大事なことを 6 生活を支えるお金と物 6 ポープゴー	- シー・ふりかえろう - ・ふりかえろう - ・6年生の学習の準備①
音楽 図画工作	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧	CUPSI-挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 大イチョウ * 大イチョウ 4 整理・整とんで快適に④ 3 ソーイングはじめの一歩⑧ 器械運動 鉄棒運動④ 春の陸上記録会(短)	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体)	◎自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 初典序曲 5 できるよ、家庭の仕事②	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワー 6 ミシンでソーイング① 体ほぐし運動・体	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体)	10分数のたし算とひき算⑤	8ふりこ 詩と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形) 伝え合いたい思(いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル いや気持ち(工作)	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方3 10 暖かく快適に過ごす住まい方 器械運動 跳び箱運動6 体つくり運動	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしょ	-> -> -> -> -> -> -> -> -> -> -6年生の学習の準備①
音楽 図画工作 家庭	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧	CUPSI:挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 大イチョウ おの場所(絵) 4 整理・整とんで快適に④ 器板運動 鉄棒運動④ 春の陸上記載会(短) 陸上運動	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体)	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 祝典序曲 5 できるよ、家庭の仕事② ル運動 ト型⑧ (涂	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワーイング① 体ほぐし運動・体表表	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体) (4)運動 よ力を高める運動(5) 現運動	10分数のたし算とひき算⑤	移と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形) 伝え合いたい思い	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル いや気持ち(工作)	日本の音楽に親しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方3 10 暖かく快適に過ごす住まい方 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本ではました 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしょ	- シー・ふりかえろう - ・ふりかえろう - ・6年生の学習の準備①
音楽 図画工作 家庭	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧	CUPSI-挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 大イチョウ * 大イチョウ 4 整理・整とんで快適に④ 3 ソーイングはじめの一歩⑧ 器械運動 鉄棒運動④ 春の陸上記録会(短)	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体)	◎自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 初典序曲 5 できるよ、家庭の仕事②	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワーイング① 体ほぐし運動・体表表	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体) (り運動 はり力を高める運動⑤ 現運動 笠④	10分数のたし算とひき算⑤	8ふりこ 特と音楽の関わりを味わおう 冬景色 スキーの歌 で描く(絵) 光のハーモニー(造形) 伝え合いたい思し	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル いや気持ち(工作)	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねて 9 暖かく快適に過ごす着方3 10 暖かく快適に過ごす住まい方 器械運動 跳び箱運動6 体つくり運動	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしょ	-> -> -> -> -> -> -> -> -> -> -6年生の学習の準備①
音楽 図画工作 家庭	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 *校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧ 陸上運動 短距離走・リレー⑤	CUPSI-挑戦 こいのぼり *大イチョウ *大イチョウ *大イチョウ 4 整理・整とんで快適に④ 3 ソーイングはじめの一歩⑧ 器械運動 鉄棒運動④ 春の陸上記録会(短) 陸上運動 ハードル走⑤	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう③ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体) ボー ネッ プロール	◎自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 初典序曲 5 できるよ。家庭の仕事② ル運動 ト型® (泳・平泳ぎ⑨	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワー 6 ミシンでソーイング⑪ 体ほぐし運動・体 表現 花	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体) (り運動 は力を高める運動⑤ 現運動 金④ 秋の陸上記録会(短)	10分数のたし算とひき算⑤	************************************	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル いや気持ち(工作) 番核運動 マット運動®	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねで り 暖かく快適に過ごす着方③ 10 暖かく快適に過ごす住まい方 雑械運動 跳び箱運動⑥ 体つくり運動 体力を高める運動② 保健 心の健康③	マイプラン学習 10人のたんじょう 9 10人のよう	-> ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備① 卒業式の歌 思いを表現に生かそう 威風型々 大空がむかえる朝 ほたるの光 11 いっしょにほっとタイム② レ運動 ・機 防止⑤
音楽 図画工作 家庭 体育	 歌声をひびかせて心をつなげようすてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1 家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧ 陸上運動 短距離走・リレー⑤ 	CUPSI-挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 大イチョウ おの場所(絵) 4 整理・整とんで快適に④ 多校運動 鉄棒運動 森の陸上記録会(短) たいル走⑤	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう⑤ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体) ボー ネッ プロール thday? ⑥ What do yu	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 初典序曲 5 できるよ、家庭の仕事② ル運動 ト型⑧ な	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワーイング① 体ほぐし運動・検 を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体) (り運動 歩りた高める運動⑤ 現運動 笠④ 秋の陸上記録会(短) n bake bread well.⑧ W	10分数のたし算とひき算⑤ Property	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル いや気持ち(工作) 器械運動 マット連動®	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねで 9 暖かく快適に過ごす着方③ 10 暖かく快適に過ごす住まい方 器械運動 跳び箱運動⑥ 体つくり運動 体力を高める運動② 保健 心の健康③	マイプラン学習 10人のたんじょう 10人のたんしょ	-> ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備① 卒業式の歌 思いを表現に生かそう 威風型々 大空がむかえる朝 ほたるの光 11 いっしょにほっとタイム② レ運動 ・機 防止⑤
音楽 図画工作 家庭	歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 *校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧ 陸上運動 短距離走・リレー⑤	CUPSI-挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 大イチョウ おの場所(絵) 4 整理・整とんで快適に④ 多校運動 鉄棒運動 森の陸上記録会(短) たいル走⑤	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう⑤ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体) ボー ネッ プロール thday? ⑥ What do yu	◎自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 初典序曲 5 できるよ。家庭の仕事② ル運動 ト型® (泳・平泳ぎ⑨	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワー 6 ミシンでソーイング① 体ほぐし運動・技 表す 花	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体) (り運動 は力を高める運動⑤ 現運動 金④ 秋の陸上記録会(短)	10分数のたし算とひき算⑤	************************************	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル いや気持ち(工作) 番核運動 マット運動®	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねで り 暖かく快適に過ごす着方③ 10 暖かく快適に過ごす住まい方 雑械運動 跳び箱運動⑥ 体つくり運動 体力を高める運動② 保健 心の健康③	マイプラン学習 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう◎ 10人のたんじょう 10人のよう	→ ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備① 卒業式の数 思いを表現に生かそう 威風型々 大空がむかえる朝 ほたるの光 11 いっしょにほっとタイム② し運動 し型値 ・機 防止⑤
音楽 図画工作 家庭 体育	 歌声をひびかせて心をつなげようすてきな一歩 * 校歌 形が動く 絵が動く(工作) 心に残ったあの これまでの学習を家庭科につなげよう① 1 家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧ 陸上運動 短距離走・リレー⑤ 	CUPSI-挑戦 こいのぼり * 大イチョウ * 大イチョウ おの場所(絵) 4 整理・整とんで快適に④ 多校運動 鉄棒運動 森の陸上記録会(短) たいル走⑤	5小数のわり算③ 4台風と防災④ 3めだかのたんじょう⑤ マイプラン学習 音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおどり 糸のこスイスイ(立体) ボー ネッ プロール thday? ⑥ What do yu	●自由研究① 音の重なりを感じ取ろう アイネクライネマハトマジーク いろいろな音色を感じ取ろう 初典序曲 5 できるよ、家庭の仕事② ル運動 ト型⑧ な	●自由研究① 和音の移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよマイケル 立ち上がれ!ワーイング① 体ほぐし運動・検 を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ イヤーアート(立体) (り運動 歩りた高める運動⑤ 現運動 笠④ 秋の陸上記録会(短) n bake bread well.⑧ W	10分数のたし算とひき算⑤ Property	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	いろいろな音色を感じ取ろう リズムアンサンブル いや気持ち(工作) 器械運動 マット連動®	日本の音楽に観しもう 春の海 子守歌 彫り重ねで 9 暖かく快適に過ごす着方③ 10 暖かく快適に過ごす住まい方 器械運動 跳び箱運動⑥ 体つくり運動 体力を高める運動② 保健 心の健康③	マイプラン学習 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう⑨ 10人のたんじょう◎ 10人のたんじょう 10人のよう	-> ・ふりかえろう ・6年生の学習の準備① 卒業式の歌 思いを表現に生かそう 威風型々 大空がむかえる朝 ほたるの光 11 いっしょにほっとタイム② レ運動 ・機 防止⑤